

MODUL 1

Für Kinder

Gewissensfreiheit, wozu?



LEHRERBOGEN

Beschreibung Modul für Kinder

Das Modul richtet sich an Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren und gliedert sich in fünf Thementage über die fünf Länder Frankreich, Marokko, Deutschland, Tunesien und Polen. Jeder Tag besteht aus sechs Teilen à 45-60 Minuten und beginnt mit einem Eisbrecher.

Diese Sitzungen bieten den Kindern die Gelegenheit, die Kinderrechte in jedem der Länder zu entdecken. Ebenfalls werden sie diese mit den Rechten in ihren eigenen Ländern vergleichen können, sowie darüber nachdenken, wie man die Kinderrechte, in den angesprochenen Ländern, in ihren Ländern und schließlich auf der ganzen Welt, voranbringen kann.

In diesem Modul werden unterschiedliche Lehrmittel und -materialien zur Verfügung gestellt: Fotos, Videos, Karten, Spiele, usw.

Partnerorganisationen der MIR: Assléma Breizh, Europe Rennes 35, GREF Bretagne, Terre des Hommes 35, Photo à l'Ouest 123Windiga.



Inhaltsverzeichnis

Modul Für Kinder

T 1

1. Unterrichtseinheit: Wir entdecken Deutschland
2. Unterrichtseinheit: Die Kinderrechte in der Welt; Fokus Deutschland
3. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes in Deutschland
4. Unterrichtseinheit: Die Gewissensfreiheit im eigenen Land
5. Unterrichtseinheit: Spiel „Reise mit dem Heißluftballon“ zum Thema Rechte und Werte
6. Unterrichtseinheit: Was kann man verbessern um die Kinderrechte voranzubringen?

Anhang 1 bis 6

T 2

1. Unterrichtseinheit: Wir entdecken Frankreich
2. Unterrichtseinheit: Die Rechte des Kinderrechte in der Welt verstehen; Fokus Frankreich
3. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes in Frankreich: Meinungs-, Gewissens-, Religionsfreiheit
4. Unterrichtseinheit: Die Gewissensfreiheit im eigenen Land
5. Unterrichtseinheit: Eine Diskussion mit Kindern anleiten, Reise im Heißluftballon
6. Unterrichtseinheit: Was kann man verbessern um die Kinderrechte voranzubringen?

Anhang 7

T 3

1. Unterrichtseinheit: Wir entdecken Marokko
2. Unterrichtseinheit: Die Rechte und Pflichten des Kindes verstehen
3. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes in Marokko
4. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes in Marokko: Meinungs- und Gedankenfreiheit
5. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes in Marokko und Vergleich mit dem eigenen Land
6. Unterrichtseinheit: Was kann man verbessern um die Kinderrechte voranzubringen?

Anhang 8 und 9

T 4

1. Unterrichtseinheit: Wir entdecken Polen
2. Unterrichtseinheit: Die Kinderrechte in Polen verstehen
3. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes in Polen
4. Unterrichtseinheit: Die Gewissensfreiheit im eigenen Land

Anhang 10 bis 22

T 5

Einführende Unterrichtseinheit
Kennen lernen

Kinder als Weltbürger. Unsere fundamentalen und universellen Bedürfnisse

1. Unterrichtseinheit: Wir entdecken Tunesien!
2. Unterrichtseinheit: Rechte und Pflichten des Kindes verstehen
3. Unterrichtseinheit: Fokus auf die Freiheiten des Kindes, insbesondere das Recht auf Bildung
4. Unterrichtseinheit: Gewissensfreiheit im eigenen Land
5. Unterrichtseinheit: Workshop „Bildsprache“ zu dem Thema Rechte und Pflichten
6. Unterrichtseinheit: Was kann man verbessern um die Kinderrechte voranzubringen?

